La formación después del grado

viernes, 29 de junio de 2012

El nuevo EEEES estructura la formación universitaria en tres ciclos. El primero de ellos, el Grado, comprende las enseñanzas básicas y generales. Posteriormente, para especializarse en un ámbito concreto, se cursan los Másteres; y para obtener una formación avanzada en técnicas de investigación, los Doctorados

El nuevo EEEES estructura la formación universitaria en tres ciclos. El primero de ellos, el Grado, comprende las enseñanzas básicas y generales. Posteriormente, para especializarse en un ámbito concreto, se cursan los Másteres; y para obtener una formación avanzada en técnicas de investigación, los Doctorados.

La nueva concepción de la enseñanza que se establece tras la instauración del Espacio Europeo de Educación Superior pretende que los estudios universitarios básicos respondan a las exigencias del mercado laboral.

Así, se establecen tres ciclos de enseñanza:

- Los Grados: (cuatro años académicos): son los estudios universitarios iniciales y comprenden las enseñanzas básicas y de formación general, que habilita al estudiante al ejercicio profesional.

- Los Másteres: (uno o dos años académicos): son los Posgrados Oficiales y su objetivo es la formación avanzada y especializada en un ámbito del conocimiento. A ellos pueden acceder estudiantes de grado de distintas titulaciones.

- Los Doctorados: (tres años académicos): pretende la formación avanzada en técnicas de investigación y representa el nivel más alto en la educación superior.

Para el Vicerrector de Títulos y Doctorado de la ULPGC, Rafael Robaina, la nueva estructura formativa universitaria enmarcada en estos tres ciclos se diferencia de la anterior en que los estudios universitarios de grado, aunque tienen algunas intensificaciones, se basan una formación generalista de un área, “frente a los que fueron las antiguas titulaciones, que desde un principio encasillaban al estudiante en una determinada especialidad”.

El nuevo EEES, al contrario, pretende que la formación inicial que te ofrece un Grado sea más general y que habilite, en tan sólo cuatro años, al ejercicio profesional. Los posgrados (que son los másteres y doctorados) están diseñados para que la persona que haya cursado un Grado e, incluso, ya esté ejerciendo su profesión en el mundo laboral, pueda volver al entorno universitario a especializarse aún más en un área determinada, gracias a los másteres; y posteriormente acceda a la formación más científica cursando un Doctorado.

Esta premisa no se cumple en el caso de determinados Grados, que, por sus peculiares características formativas, están asociados a lo que se denomina un máster ‘profesionalizante’, que es necesario cursar para obtener el título universitario en profesiones como la de los arquitectos, ingenieros, abogados o médicos.

Oferta de Másteres y Doctorados

Para el curso 2012-2013, la ULPGC oferta un total de 20 Másteres Oficiales, dos de ellos a través de la estructura de Teleformación, que son el Máster en Procesos Educativos y el Máster en Prevención de Riesgos Laborales. El resto de los Másteres Universitarios, entre los que se sitúan en primer lugar los dos másteres novedosos de este curso, son:

- Ingeniería de Telecomunicación

- Tecnologías Industriales

- Arquelología

- Banca y Finanzas

- Clínica Veterinaria e Investigación Terapéutica

- Cultivos Marinos

- Desarrollo Integral de Destinos Turísticos

- Dirección y Planificación del Turismo

- Español y su Cultura: Desarrollos Profesionales y Empresariales

- Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

- Gestión Costera

- Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros

- Intervención y Mediación Familiar

- Oceanografía

- Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

- Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en la Ingeniería

- Tecnologías de Telecomunicación

- Traducción Profesional y Mediación Intercultural

En cuanto a los Programas de Doctorado, la ULPGC oferta para el próximo curso los siguientes:

- Acuicultura: Producción Controlada de Animales Acuáticos

- Cibernética y Telecomunicación

- Clínica Veterinaria e Investigación Terapéutica

- Desarrollo Integral e Innovación de Destinos Turísticos

- Español y su Cultura: Investigación, Desarrollo e Innovación

- Formación del Profesorado

- Gestión Costera

- Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros

- Oceanografía

- Perspectivas Científicas sobre el Turismo y la Dirección de Empresas Turísticas

- Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria

- Sistemas Inteligentes y Aplicaciones Numéricas en Ingeniería

- Tecnologías de Telecomunicación

“En nuestra Universidad destacan los Másteres y Programas de Doctorados que cuentan con mención hacia la excelencia, en los ámbitos de Ciencias Marinas, Tecnologías de Comunicación y Sanidad Animal, aunque tenemos otros que casi alcanzaron la mención en las áreas de ingeniería y económicas”, señala Rafael Robaina.

Además, como una de las principales novedades, el Vicerrector anuncia la puesta en marcha de la Escuela de Doctorado, una nueva estructura e instrumento de la Universidad que persigue dar soporte administrativo y de cualquier otra índole a los Programas de Doctorado que están en marcha en la ULPGC, “además de generar un entorno en donde se puedan realizar actividades comunes a todos los Doctorados”.

Títulos Propios de la ULPGC

Por otro lado, la ULPGC cuenta con una oferta de títulos propios destinados a cubrir una demanda social y empresarial en lo que a formación se refiere. “El perfil de demandante de estos títulos suele ser una persona de a partir de 35 años, estables en el mundo laboral, y que solicitan una formación muy concreta de su ámbito de trabajo”, comenta el Vicerrector, que añade que estos títulos cuentan con la misma calidad docente que los Títulos Oficales, pero

su implantación es más dinámica porque el título propio no necesita del proceso de verificación.

“Para nuestra Universidad es también importante el Título Propio, que, en primer lugar, constituye un campo de ensayo de futuros títulos oficiales, y, luego es nuestro propósito que nuestra oferta sea extraordinariamente dinámica, adaptándonos a las necesidades de formación que requieren los profesionales de distintas áreas cada año”, afirma Rafael Robaina. “Además la ANECA está interesada en dar registro a los títulos propios más significados de la oferta universitaria y quizás nuestro sistema de implantación de Titulos Propios necesite de ciertos ajustes que intentaremos conseguir con modificaciones en el reglamento”.

En este sentido la ULPGC oferta varios tipos de títulos propios:

- Aquellos que equivaldrían a un grado y que se basan en una formación básica, y a los que puede acceder cualquier persona sin formación universitaria.

- Aquellos destinados a profesionales con formación universitaria: en este apartado se encuentran las Maestrías (que ofrecen entre 60 y 120 créditos); y los Expertos, que cuentan entre 18 y 42 créditos.

Para el curso 2012-2013, los Títulos Propios que oferta la ULPGC son los siguientes:

• Experto Universitario en Accesibilidad Básica

• Experto Universitario en Acogimiento Familiar

• Experto Universitario en Apicultura

• Experto Universitario en Asesoría Fiscal

• Experto Universitario en Asesoría Laboral de Empresas

• Maestría Universitaria en Atención Temprana

• Experto Universitario en Atención Temprana

• Experto Universitario en Comercio Internacional y Logística

• Maestría Universitaria en Comunicación y Emoción: Desarrollo de Competencias Personales y Profesionales

• Experto Universitario en Contabilidad Financiera, Fiscal y de Sociedades

• Maestría Universitaria en Derecho mercantil. Especialidad en derecho marítimo

• Maestría Universitaria en Derecho Urbanístico en Canarias

• Experto Universitario en Desarrollo Web

• Enseñanza propia básica

• Criminología

• Experto Universitario en Dirección de Recursos Humanos

• Experto Universitario en Dirección y Gestión de Centros Sociosanitarios en Canarias

• Experto Universitario en Diseño de Estructuras en el Proyecto de Arquitectura

• Experto Universitario en Distribución y Zonas Comerciales Abiertas

• Experto Universitario en Docencia Universitaria

• Experto Universitario en Emprendimiento

• Experto Universitario en Consultoría en Innovación

• Experto Universitario en Español como Segunda Lengua, Alumnado Inmigrante y Currículo Intercultural

• Experto Universitario en Especialización Directiva

• Experto Universitario en Gestión Aeronáutica y Aeroportuaria

• Experto Universitario en Gestión de Empresas

• Maestría Universitaria en Gestión de Empresas

• Experto Universitario en Gestión de la Nueva Empresa

• Experto Universitario en Gestión Medioambiental

• Maestría Universitaria en Gestión, Apreciación y Recuperación del Patrimonio Artístico y Arquitectónico

• Experto Universitario en Ingeniería de Confiabilidad

• Maestría Universitaria en Ingeniería de Confiabilidad y Riesgo

• Experto Universitario en Ingeniería de Puertos y Costas

• Maestría Universitaria en Innovación en Marketing y distribución turística

• Maestría Universitaria en International Business (Semipresencial y on-line)

• Experto Universitario en Intervención en Adicciones

• Experto Universitario en Licitaciones Internacionales

• Experto Universitario en Marketing y Comunicación Digital

• Experto Universitario en Marketing y Comunicación Turística

• Maestría Universitaria en Medicina de Urgencia

• Experto Universitario en Medicina Interna Veterinaria de Pequeños Animales

• Experto Universitario en Negocios Internacionales

• Experto Universitario en Pensamiento Crítico y Análisis Socio-Cultural Contemporáneos

• Experto Universitario en Técnicas gráficas informáticas de levantamiento arquitectónico para la rehabilitación y restauración

• Maestría Universitaria en Técnico de Prevención, Seguridad y Salud Laboral

• Maestría Universitaria en Tecnologías de la Información y Aplicaciones en Red

• Experto Universitario en Traducción Chino-Español e Interculturalidad de Asia Oriental

El Vicerrectorado de Títulos y Doctorado ha desarrollado, para este curso académico, un programa de seguimiento y control de los docentes que imparten estas enseñanzas, con el fin de garantizar la calidad de la formación del estudiante.